Приложение №1

Цель

Гармоничное духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе патриотических, культурно-исторических традиций России

Задачи

1. Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству

2. Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей

3. Православие в становлении культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства

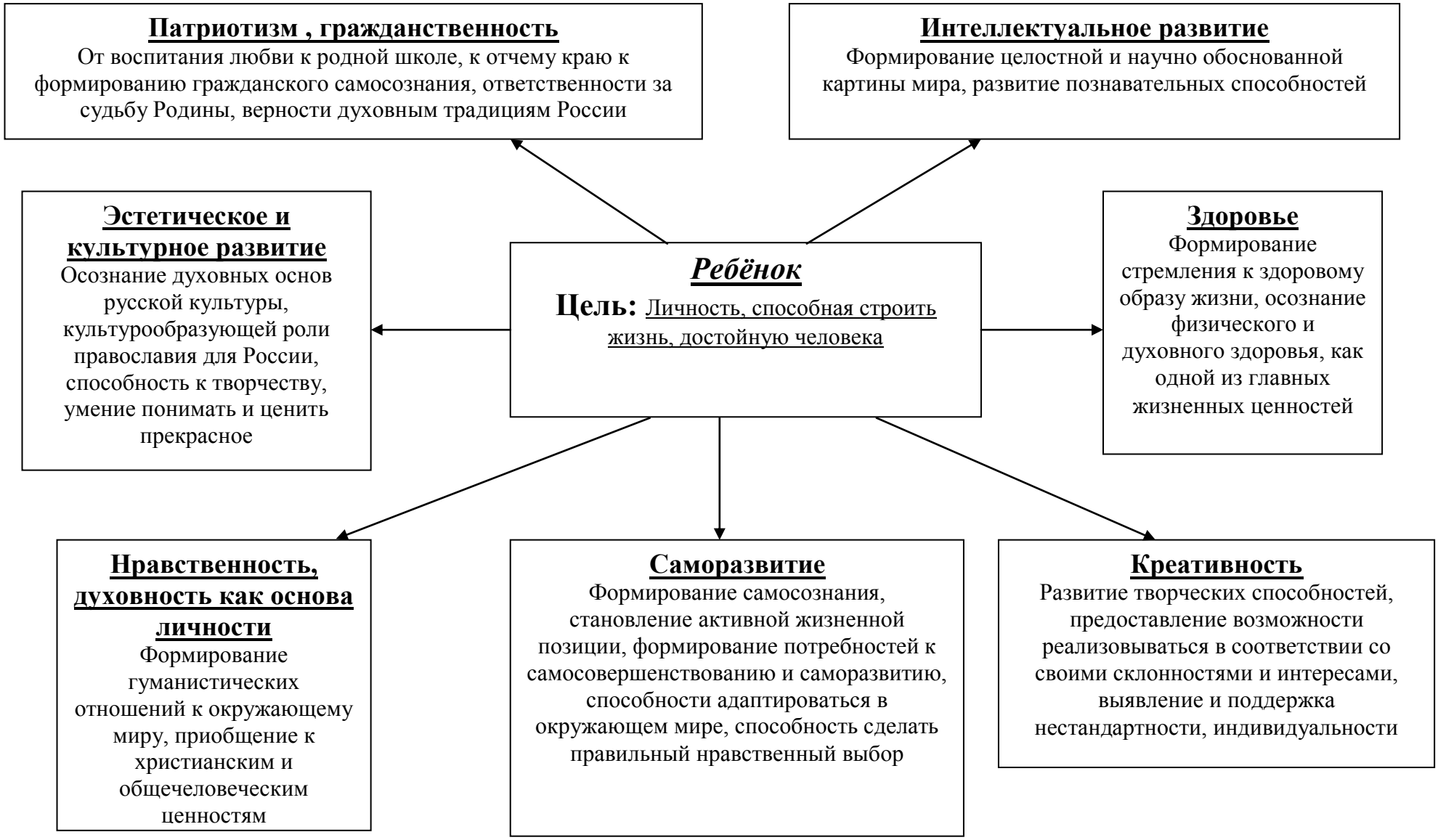
4. Физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены

5. Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей

6. Развитие форм ученического самоуправления

Приложение №2

Модель выпускника в контексте программы «Ступени к успеху».
Цель и задачи воспитания в связи с заданными качествами
и направлениями развития личности



Приложение №3

1. Основные направления работы

Структурная модель воспитательной программы «Ступени к успеху»

Блоки	Воспитательные задачи	Основные формы	Мероприятия	Период исполнения	Ответственные
Я - лидер.	1) Формирование духовно-нравственных ориентиров. 2) Формирование гражданского отношения к себе. 3) Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности. 4) Формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств.	Беседы Тестирование Психологический практикум Лекции Акции милосердия Фестивали Конкурсы Летнее трудоустройство Часы общения	«Кем быть?» (профессиональное самоопределение) «Я и мы» (коллективная беседа) «Что такое личность?» «Человек среди людей» (беседы) «Быть человеком» (дискуссия) «Урок милосердия и доброты» (беседы) Акция милосердия (помощь пожилым людям, ветеранам, инвалидам) «Об ответственности несовершеннолетних» Совет профилактики правонарушений «Имею право». Игра-конкурс	1 раз в четверть Ноябрь-декабрь Сентябрь Сентябрь В течение года В течение года 1 раз в четверть Октябрь Январь Март Апрель Октябрь Декабрь	Классный руководитель Классный руководитель Учитель истории, классный руководитель Классный руководитель Классный руководитель Классный руководитель Учитель права, Социальный педагог Учитель истории Классный руководитель Классный руководитель Классный

			Классный час «Поговорим о воспитанности» Выставка «Мир моих увлечений» Классный час «Что такое толерантность» Классный час «Что такое счастье» (или «В чем смысл человеческой жизни?») Классный час «Воспитание характера: воспитание ума, воспитание чувств, воспитание воли» Классный час «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек»	Январь	руководитель Классный руководитель
Я – гражданин России	1) Воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями. 2) Формирование гражданского отношения к Отечеству. 3) Воспитание верности духовным традициям России. 4) Развитие общественной активности, воспитание	Беседы Встречи с интересными людьми Конкурсы Экскурсии Трудовые десанты Праздники Шефские встречи Уроки мужества	«Овеянные славой Флаг наш и герб» «Я – гражданин России» Экскурсия в городской музей Дни русской культуры Славные страницы истории	Сентябрь Декабрь В течение года Декабрь Февраль	Классный руководитель Учитель истории, классный руководитель Зам. директора по ВР Классный руководитель Зам. директора по ВР

	сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.		«Песни в военных шинелях» Турнир знатоков истории «Живая память». Встреча, посвященная Дню памяти погибших «горячих» точках. «Сыны Отечества – защитники земли русской». «Прикоснуться к вечному». Экскурсии, поездки, походы по родному краю. Городской конкурс допризывной молодежи Военные сборы. 10 класс Военно-спортивная игра «Зарница»	Апрель В течение года Февраль В течение года Апрель Май февраль	Учитель истории Зам.директора по ВР Классный руководитель Классный руководитель, преподаватель ОБЖ, учитель физ-ры Классный руководитель Зам.директора по ВР Преподаватель ОБЖ, учитель физ-ры Преподаватель ОБЖ Преподаватель ОБЖ, Учитель физ-ры
Я - здоровый человек	1) Создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся. 2) Воспитание негативного	Работа спортивных секций. Организация спортивно-массовых	Туристический слет Легкоатлетические соревнования Военно-спортивные	Сентябрь Сентябрь В течение года	Учитель физкультуры Учитель физкультуры Учитель физкультуры

	отношения к вредным привычкам. 3) Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни	мероприятий: соревнований, праздников. Походы Беседы Тренинг Конкурсы	эстафеты Спартакиада школьников по легкой атлетике Футбольный турнир Волейбольный турнир Шахматный турнир Проведение медицинского осмотра Лекторий «Здоровый образ жизни» - «Берегите здоровье» (цикл бесед) - «Чума XX века» - «Наркомания и здоровье» - Акция «Международная неделя отказа от курения» - «Курить и пить – здоровью вредить» (выставка плакатов) День здоровья «Познай себя» (беседы психолога)	По графику По плану По графику Согласно отдельного плана	Преподаватель ОБЖ, Учитель физкультуры классный руководитель зам.директора по ВР учитель физ-ры администрация школы Классный руководитель Зам.директора по ВР Медицинские работники Психолог
Я – культурный человек	1) Раскрытие духовных основ отечественной культуры. 2) Воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных	Творческие конкурсы Экскурсии Праздники Конкурсы, фестивали Выставки детского	Экскурсии на художественные выставки, фотовыставки (городской исторический музей) Культпоход в театр, кинотеатр	В течение года В течение года	Классный руководитель Классный руководитель Классный

	способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов. 3) Формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина.	творчества Встречи с интересными людьми	Встречи с замечательными творческими людьми (поэты, писатели, художники) Участие в творческих конкурсах Праздник, посвященный Дню учителя «Русские народные зимние традиции: 1) Рождественские святки 2) Масленица Новогодние программы. КТД «Веселый Новый год» Праздник св. Валентина Нравственная жизнь и современная массовая культура(классные часы)	В течение года По графику Октябрь Декабрь, март Декабрь февраль в течение года	руководитель Зав. библиотекой, классный руководитель Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Классный руководитель Учителя русского языка и литературы, истории педагоги дополнительного образования Зам. директора по ВР Классный руководитель Учитель русского языка и литературы
Я и семья	1. Формирование представлений о семейных ценностях. 2) Формирование уважения к членам семьи, воспитание семьянина,	Беседы Праздники Тематические вечера Родительские собрания	Анкетирование учащихся с целью выяснения отношений в семье Концерт-сюрприз, посвященный 8 марта	1 , 2 четверть Март	Психолог, социальный педагог Классный руководитель

	любящего своих родителей. 3) Формирование у учащихся понимания сущности основных социальных ролей сына – мужа.	День открытых дверей Работа с соц.педагогом и психологом	Классный час «Наши корни» Классный час «Ценности трех поколений» Беседа «Фотографии из семейного альбома» Фотовыставка «Мои родные защитники Родины» Классный час «Отцы и дети»(8-11 кл.) Классный час «Пора взросления»(8-11 кл.) Классный час «Я и моя будущая семья» (8-11 кл.) Мой дом – моя крепость (о нравственных основах построения семьи)	Ноябрь Декабрь Март Февраль Февраль Март Апрель Март	Классный руководитель Классный руководитель Классный руководитель Классный руководитель, Зам.директора по ВР Классный руководитель Классный руководитель Классный руководитель Классный руководитель
Я – друг и прилежный ученик	1) Формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.	Школьные линейки Организация дежурства Олимпиады, конкурсы Дни самоуправления Трудовые десанты Школьные вечера	Праздник Первого звонка Праздник Последнего звонка Выпускной вечер Связь с вузами Посещение Дней открытых	сентябрь Май Июнь Февраль - май Март	Зам. директора по УВР, по ВР Администрация школы Зам. директора по ВР Классный руководитель

	2) Воспитание сознательного отношения к учебе, развитие познавательной активности, формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии.		дверей Участие в ярмарке рабочих профессий Участие в школьных предметных олимпиадах Декады по предметам Интеллектуальный марафон «Медвежонок» Научно-практическая конференция «Путь к успеху» КТД «Школа – наш дом, будь хозяином в нем» Организация самоуправления в классе Организация дежурства в классе и школе	Апрель Апрель ноябрь по отдельному плану ШМО ноябрь Февраль Октябрь сентябрь	Социальный педагог Руководители МО Руководители МО Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классный руководитель Классный руководитель Классный руководитель
Я – житель своего города	1) Воспитание чувства патриотизма; сопричастности к истории города, формирование у подрастающего поколения верности к Родине; 2) Содействие возрождению и развитию	Акция Митинги Экскурсии Беседы Встречи с интересными людьми Участие в	Акция «Чистый город» Акция «Солдатам Победы с благодарностью» Экскурсии по памятным местам города	Октябрь, апрель май в течение года	Зам.директора по ВР, классный руководитель Классный руководитель, учитель истории

	традиций города	краеведческих проектах Городские кружки и секции	Участие в праздничном шествии, посвященном Дню города и Дню шахтера Выставки плакатов, акции	август В течение года	Зам.директора по ВР Классный руководитель
Я – толерантная личность	1) Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой. 2) Воспитание гуманистического отношения к людям. 3) Формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей	Тренинги Беседы Классные часы Круглые столы Встречи с интересными людьми	Участие в тренинговых программах (волонтерское движение) Часы общения «я восхищаюсь людьми, которые…», «Как привлечь к себе внимание и завоевать доверие людей?», «Тренировка слушания» (8-11 кл.) Классные часы «Дружба», «Умение дружить», «общение» и др.(1 – 5)	В течение года по общему плану школы и отдельно по каждому плану классного руководителя	Зам.директора по ВР Классный руководитель Психолог

Приложение №4

Духовно-нравственное воспитание школьников. Реализация программы «Ступени к успеху».

Виды и формы воспитывающей деятельности:

- классные собрания;
- классные часы:

1. Лекция;
2. Беседа;
3. Час общения;
4. Ролевые игры;
5. Диспуты;
6. «Мозговой штурм»;
7. Урок творчества.

Мероприятия:

1. КТД
2. Конкурсы, КВН
3. Викторины
4. Экскурсии
5. Походы
6. Вечера
7. Акции, проекты

Диагностика:

1 Исследование особенностей личности:
- Общие сведения
- Способности
- Самооценка
- Темперамент
- Уровень воспитанности

2. Исследование межличностных отношений:
- Социально-психологический климат в классе
- Социометрия.

3.Удовлетворенность родителей учебным процессом

Направления воспитательной работы:

- Я – лидер;
- Я – гражданин России;
- Я – житель своего города;
- Я и моя семья;
- Я - друг;
- Я – здоровый человек;
- Я – культурный человек;
- Я – толерантная личность.

Работа с родителями